

## **Детская школьная молодежная организация как форма ученического самоуправления.**

“Универсальное лекарство для излечения социальных условий существует в столь же малой степени, как и продовольствие, насыщающее на все времена. Но люди могут вступать в такие сообщества, в которых, благодаря живому совместному бытию, вновь и вновь достигают движения в направлении социально здорового “. Рудольф Штайнер

Одна из важнейших слагаемых воспитательной системы школы, цель которой – привлечение наибольшего количества учащихся в управленческую деятельность школы. Детская школьная молодежная организация «Галактика» – новая форма ученического самоуправления в школе с 2000 года. Эта форма предусматривает наиболее безболезненный и в то же время реально работающий механизм запуска ученического самоуправления. Данная технология позволяет обучающимся в процессе законотворчества лучше представить и понять всю сложность коллегиального управления, вырабатывает привычку принимать взвешенные, продуманные решения, а главное – нести за них личную ответственность.

Большую роль в жизни школы играют праздники. Если к ним хорошо готовиться, то сразу появляется много дел: блины надо печь, базар устраивать. И собирается круг, который занимается праздниками. Дети очень хорошо чувствуют, что все - и они, и родители, и учителя делают в школе одно дело. И тогда они говорят: это наша школа.

Все это способствует тому, что школа становится крепкой педагогической общиной. Многочисленные друзья школы способны поддержать ее даже в самые трудные времена.

Поэтому так важно, чтобы определение настоящего Закона об образовании, о государственно-общественном характере образования, не осталось лишь на бумаге, но поддерживалось снизу, со стороны самих образовательных учреждений - детских садов и школ.

С целью привлечения учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой

личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности. Развитие творческой инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, коллектив учителей, учащихся школы разработал проект по организации конкурса-соревнования «Самый классный класс», который включает в себя следующие основные направления:

патриотическое – воспитание чувства патриотизма, воспитания учащихся на школьных традициях;

правовое - привлечения детей и подростков к пропаганде основ безопасной жизнедеятельности для воспитания чувства ответственности, коллективизма, долга;

информационное - организация школьных передач по результатам конкурса-соревнования «Самый классный класс»;

пропагандистское - организация и проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. постановка спектаклей;

шефское - оказание помощи детским садам, начальной школе, ветеранам войны и труда, военнослужащим срочной службы из выпускников школы, малообеспеченным.

Основные цели и задачи конкурса-соревнования «Самый классный класс»

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- Развитие познавательных интересов, познание культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- Социализация учащихся, подготовка их к жизни в современных условиях.

В этом году больше внимания было уделено самостоятельности школьников в разработке и проведении мероприятий, КТД. Активизировалась профилактическая работа на заседаниях центров «Закон и порядок» и «Умники и умницы» рассмотрены учащиеся не успевающие,

нарушающие дисциплину, не успевающим оказана практическая помощь, выработаны требования к внешнему виду, правила поведения на вечерах и дискотеках, рейды и др..

Ребята ответственно и с пониманием относятся к работе, которую им поручили:

Цель - приобщение учащихся к активной жизни, к построению новых взаимоотношений с людьми, реализация самостоятельности, что составляет основу формирования моральных норм и нравственных представлений. Именно в процессе этой деятельности у учащихся появляется возможность занять определенное место в обществе, утвердить свою новую социальную позицию равноправного его члена.

Проект включает в себя организацию поощрительной экскурсионной поездки, победителям общешкольного конкурса «Самый классный класс».

- Награждение победителей конкурса.
- Оформление фотовыставки «Наши достижения». Создание видеороликов.
- Поощрительная экскурсионная поездка с посещением музеев и памятных мест,
- Предоставление информации о реализации проекта в СМИ.

Привлечение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоение учащимися социальных норм через участие в общественной жизни школы, создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности. Развитие творческой инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, через участие в конкурсе-соревновании «Самый классный класс» и как результат победа лучшего классного коллектива школы и организация поощрительной поездки.

ДШМО «ГАЛАКТИКА» имеет свою Конституцию, эмблему и гимн. Ее возглавляет Президент; все «советы» курируются учителями, а Президент - директором. В каждом классе есть староста, которому подчиняются «советы» класса. Каждый класс ведет "Звезду класса", в которой отмечаются все дела в

которых учащиеся принимают участие. "Звезда класса", проверяется Правительством и Президентом, ведется подсчет баллов для участия в общешкольном конкурсе «Самый классный класс».

Подведение итогов - общешкольного конкурса «Самый классный класс» оценивается комиссией в составе совместно с Правительством и Президентом ДМО «Галактика», директором школы Алифировой Т.А., представителем компании СПД Н.В.

После реализации проекта предполагается дальнейшая работа по приобщению учащихся к активной жизни, к построению новых взаимоотношений с людьми, реализация самостоятельности, что составляет основу формирования моральных норм и нравственных представлений. Именно в процессе этой деятельности у учащихся появляется возможность занять определенное место в обществе, утвердить свою новую социальную позицию равноправного его члена.